

## АЛГОРИТМЫ

действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

г. Москва  
2023 год

Настоящие алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – алгоритмы) доработаны Министерством просвещения Российской Федерации во взаимодействии с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти на основе алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, разработанных в 2022 году межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 8 февраля 2022 г. и рекомендованы к применению на объектах образования.

На основе алгоритмов, носящих общий характер, в образовательных организациях, исходя из особенностей каждого объекта, разрабатываются и утверждаются руководителем документы, определяющие порядок действий персонала, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

## 1. Применяемые термины и сокращения:

беспилотный летательный аппарат (БПЛА) – летательный аппарат без экипажа на борту, полностью автоматический либо управляемый дистанционно;

взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянта, издаваемых звуков, исходящих запахов;

горючая жидкость – жидкость, способная воспламениться при использовании источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления;

место сбора – участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы;

объект – объект (территория) образовательной организации;

оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии

Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

персонал, работники – преподавательский состав, административный и иной персонал объекта;

работник охранной организации, работник охраны – работник ведомственной охраны, частной охранной организации, объекта, осуществляющий охрану объекта;

руководитель – директор, ректор, заведующий образовательной организации или лицо, его замещающее;

система оповещения – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

## 2. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

### 2.1. Вооруженное нападение

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
Руководство (руководитель и его заместители)	- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;	- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

	<p>- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p> <p>- принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;</p> <p>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории);</p> <p>- находиться на постоянной связи с оперативными службами;</p>	<p>- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p> <p>- принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;</p> <p>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания);</p> <p>- находиться на постоянной связи с оперативными службами;</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;</li> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</li> <li>- после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).</li> <li>- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя;</li> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</li> <li>- после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).</li> <li>- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>
Персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;</li> <li>- при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;</li> <li>- при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей,</li> </ul>

<p>находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</li> <li>- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;</li> <li>- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);</li> <li>- обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);</li> <li>- не допускать общения людей по любым средствам связи;</li> <li>- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;</li> </ul>	<p>находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</li> <li>- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;</li> <li>- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);</li> <li>- обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);</li> <li>- не допускать общения людей по любым средствам связи;</li> <li>- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;</li> </ul>
---	---

	<p>- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;</p> <p>- после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;</p> <p>- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:  лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;  по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;  при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;  не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>	<p>- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;</p> <p>- после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p> <p>- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p> <p>- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;</p> <p>- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:  лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;  по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;  при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;  не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>
--	--	--



<p>Обучающиеся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</li> <li>- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</li> <li>- помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);</li> <li>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</li> <li>- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</li> <li>- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</li> <li>- помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);</li> <li>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</li> <li>- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;</li> </ul>
--------------------	--	--

	<p>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</p> <p>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</p> <p>- при проведения операции по пресечению вооруженного нападения:  лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;  по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;  при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;  не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>	<p>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</p> <p>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</p> <p>- при проведения операции по пресечению вооруженного нападения:  лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;  по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;  при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;  не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>
<p>Работник охранной организации</p>	<p>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</p> <p>- обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом;</p>	<p>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</p> <p>- обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом;</p>

<p>- обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;</p> <p>- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны;</p> <p>- по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;</p> <p>- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здания или изоляция в определенной части</p>	<p>- обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;</p> <p>- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны;</p> <p>- по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;</p> <p>- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) или его задержанию;</p>
---	--

	<p>территории) или его задержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</li> <li>- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;</li> <li>- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта;</li> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб;</li> <li>- после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</li> <li>- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;</li> <li>- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта;</li> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб;</li> <li>- после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).</li> </ul>
--	---	--

## 2.2. Размещение взрывного устройства

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
Руководство (руководитель и его заместители)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса);</li> <li>- незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</li> <li>- дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;</li> <li>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</li> <li>- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</li> <li>- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей;</li> <li>- незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства;</li> <li>- незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</li> <li>- дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;</li> </ul>

	<p>учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</li> <li>- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</li> <li>- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>
Персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;</li> <li>- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</li> <li>- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;</li> <li>- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;</li> <li>- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>на безопасное расстояние;</li> <li>- обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;</li> <li>- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;</li> <li>- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;</li> <li>- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</li> <li>- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</li> <li>- по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</li> <li>- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;</li> <li>- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</li> <li>- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</li> <li>- по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</li> <li>- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);</li> </ul>
--	---	---



		<p>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>
Обучающиеся	<p>- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);</p> <p>- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;</p> <p>- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;</p> <p>- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</p>	<p>- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;</p> <p>- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;</p> <p>- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);</p> <p>- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;</p> <p>- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;</p> <p>- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</p>

<p>Работники охранной организации</p>	<p>- при обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, подает другому работнику охранной организации (при наличии) (наблюдающему за входным шлюзом (при наличии) через укрепленное окно пункта охраны или с помощью камер видеонаблюдения) сигнал блокировки дверей либо сам принимает все меры по недопущению лица на объект;</p> <p>- блокирует внутреннюю дверь объекта, активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии руководству организации;</p> <p>- в зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений:</p> <p style="padding-left: 20px;">не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход от старшего охраны (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя);</p> <p style="padding-left: 20px;">принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);</p> <p style="padding-left: 20px;">задержать нарушителя в форме блокирования во входном шлюзе (при наличии) до прибытия</p>	<p>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</p> <p>- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;</p> <p>- по указанию руководителя организации прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки;</p> <p>- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;</p> <p>для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта.</p> <p>- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб;</p> <p>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</p> <p>- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</p>
---------------------------------------	--	---

оперативных служб и находиться в это время в шлюзе вместе с нарушителем, либо, в зависимости от ситуации, самому выйти за внешнюю дверь объекта, оставив нарушителя в шлюзе (при этом работник охраны по сигналу другого работника охраны (при наличии) блокирует также и внешнюю дверь объекта);

не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета – исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта);

- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо иным доступным способом;

- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;

- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;

- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;

- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя;

- поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;

- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;

- оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц;

- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</li><li>- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя;</li><li>- поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;</li><li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</li><li>- оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц;</li><li>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li></ul> |  |
|--|--|--|

## 2.3. Захват заложников

Категория персонала	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;</li> <li>- незамедлительно информировать о захвате заложников орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</li> <li>- незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;</li> <li>- при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;</li> <li>- обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения;</li> <li>- обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;</li> <li>- по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;</li> <li>- обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;</li> <li>- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</li> <li>- по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>
Персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;</li> <li>- при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;</li> <li>- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</li> <li>- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;</li> <li>- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;</li> <li>- не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;</li> </ul>

- обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности;
- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;
- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;
- при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);
- убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;
- по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству;
- по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
- обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям);
- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;
- во время проведения операции по освобождению:
  - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
  - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;

	<p>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;</li> <li>- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</li> <li>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;</li> <li>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</li> <li>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</li> <li>- во время проведения операции по освобождению: <ul style="list-style-type: none"> <li>лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</li> <li>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</li> <li>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</li> <li>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</li> </ul> </li> </ul>
Работники охранной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</li> </ul>



организации	<ul style="list-style-type: none"><li>- при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряда и дежурному по службе охраны, администрации объекта;</li><li>- при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;</li><li>- при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников;</li><li>- систему оповещения не использовать;</li><li>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</li><li>- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</li><li>- обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия;</li><li>- находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства;</li><li>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li></ul>
-------------	--

2.4. Срабатывание на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом

Категория персонала	Действия
<p>Руководство (руководитель и его заместители)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;</li> <li>- незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</li> <li>- незамедлительно прибыть к месту происшествия и, не приближаясь к нему, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;</li> <li>- обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости эвакуации в целях недопущения жертв в случае возможной повторной детонации, если одним БПЛА было доставлено несколько взрывных устройств;</li> <li>- через назначенных лиц вести наблюдение за местом происшествия, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;</li> <li>- обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации;</li> <li>- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>
Персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении рядом с местом взрыва попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;</li> <li>- находиться на безопасном расстоянии от места взрыва до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;</li> <li>- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</li> <li>- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</li> <li>- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества;</li> <li>- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны при возможной повторной детонации;</li> <li>- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</li> <li>- по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- по указанию руководителя или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проследовать на безопасное расстояние от места происшествия;</li> <li>- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;</li> <li>- отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие;</li> <li>- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</li> </ul>
Работники охранной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</li> <li>- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, СРАБОТКА ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;</li> <li>- по указанию руководителя организации прибыть к месту срабатывания взрывного устройства для оценки обстановки;</li> <li>- определить зону опасности на случай повторной детонации и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;</li> <li>- для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб;</li> <li>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</li> <li>- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</li> <li>- находиться вблизи места происшествия и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя;</li> <li>- при возможности оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;</li> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</li> <li>- оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц;</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>
--	---

### 2.5. Нападение с использованием горючих жидкостей

Категория персонала	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;</li> <li>- незамедлительно информировать о происшествии (организацию) - правообладателя объекта</li> </ul>

	<p>(территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незамедлительно прибыть к месту происшествия и, не приближаясь к нему, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;</li> <li>- обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации;</li> <li>- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</li> <li>- по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>
Персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находиться на безопасном расстоянии от места происшествия до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;</li> <li>- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;</li> <li>- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества;</li> <li>- по возможности закрыть все окна для предотвращения доступа в здание кислорода;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</li> <li>- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</li> <li>- по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</li> <li>- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</li> <li>- обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека;</li> <li>- соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице;</li> <li>- выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода;</li> <li>- все обучающиеся, которые не присутствуют в классе во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в класс либо присоединиться к любому классу, начавшему эвакуацию, покинув здание образовательной организации обязательно присоединиться</li> </ul>

	к своему классу.
Работники охранной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</li> <li>- доложить руководителю о факте происшествия и возникновения пожара;</li> <li>- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;</li> <li>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов, разблокирование турникетов системы контроля и управления доступом;</li> <li>- обеспечить эвакуацию обучающихся и персонала из здания согласно плана эвакуации;</li> <li>- обеспечить прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (за исключением сотрудников оперативных служб и спецтранспорта);</li> <li>- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и его действия;</li> <li>- проверить отсутствие обучающихся и персонала во всех помещениях здания, в которые возможен доступ без угрозы здоровью;</li> <li>- при возможности оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- по прибытии пожарно-спасательного подразделения проинформировать руководителя тушения пожара об эвакуируемых людях, особо обратив внимание на места, где возможно остались люди, а также о конструктивных и технологических особенностях объектов образовательной организации, сообщить другие сведения, необходимые для успешной ликвидации пожара;</li> <li>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</li> </ul>



**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ  
ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА  
ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 – 50 метров
2. Граната Ф-1 – 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов – 45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов – 55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра – 60 метров
7. Чемодан (кейс) – 230 метров
8. Дорожный чемодан – 350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули» – 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга» – 580 метров
11. Микроавтобус – 920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон) – 1240 метров

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения  
Российской Федерации

С.С. Кравцов

« 8 » августа 20 23 г.  
С.С. Кравцов

### ПЛАН ПОДГОТОВКИ

к проведению всероссийского учения по действиям сотрудников охраны и персонала образовательных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»<sup>1</sup>

№ п/п	Содержание мероприятия	Доклад об исполнении		
		Кто докладывает	Кому докладывает	Срок представления
1.	Утверждение планов подготовки и проведения учения в субъектах Российской Федерации	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования (далее – субъекты)	в Минпросвещения России <sup>2</sup>	7 августа 2023 г.

<sup>1</sup> Далее – учение.

<sup>2</sup> Доклады в Минпросвещения России необходимо осуществлять письменно по адресу электронной почты Отдела мобилизационной подготовки и гражданской обороны (barabanov-dv@edu.gov.ru), ответственные лица: Слесаренко Евгений Михайлович, тел. (495) 587-01-10, доб. 3770; Борисов Александр Юрьевич, доб. 3771.

№ п/п	Содержание мероприятия	Доклад об исполнении		
		Кто докладывает	Кому докладывает	Срок представления
2.	Согласование вопросов подготовки и проведения учения с соответствующими аппаратами региональных антитеррористических комиссий, территориальными органами и подразделениями МЧС России, МВД России и Росгвардии	субъекты	в Минпросвещения России	8 августа 2023 г.
3.	Утверждение составов оперативных штабов по подготовке и проведению учения на региональном, районном и муниципальном уровнях из представителей соответствующих органов управления образованием аппаратов антитеррористических комиссий, территориальных органов и подразделений МЧС России, МВД России и Росгвардии	исполнительно-распорядительные органы, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования (далее – муниципальные органы)	в субъекты <sup>3</sup>	8 августа 2023 г.
		субъекты	в Минпросвещения России	10 августа 2023 г.
4.	Проведение образовательными организациями уточнения документов, определяющих антитеррористическую защищенность объектов (территорий) образовательных организаций	руководители образовательных организаций (далее – руководители)	муниципальные органы	11 августа 2023 г.
		муниципальные органы	в субъекты	11 августа 2023 г.
		субъекты	в Минпросвещения России	15 августа 2023 г.
5.	Определение перечня объектов образовательных организаций, на базе которых будет проводиться учения	субъекты	в Минпросвещения России	10 августа 2023 г.

<sup>3</sup> Способ докладов муниципальных органов определяется Субъектами.

№ п/п	Содержание мероприятия	Доклад об исполнении		
		Кто докладывает	Кому докладывает	Срок представления
6.	Доведение информации о предстоящем учении до руководства охранных организаций, осуществляющих охрану образовательных организаций	руководители	в муниципальные органы	10 августа 2023 г.
		муниципальные органы	в субъекты	11 августа 2023 г.
7.	Проведение совещания на базе Администрации Президента Российской Федерации с участием представителей Администрации Президента Российской Федерации заинтересованных федеральных органов исполнительной власти по вопросам подготовки и проведения учения			август 2023 г.
8.	Утверждение состава группы контроля из представителей центральных аппаратов Минпросвещения России, МЧС России, МВД России и Росгвардии за ходом проведения учения	Минпросвещения России	Министру просвещения Российской Федерации	17 августа 2023 г.
9.	Проведение проверок работоспособности технических средств охраны и оповещения в образовательных организациях	руководители	в муниципальные органы	до 28 августа 2023 г.
		муниципальные органы	в субъекты	до 28 августа 2023 г.
10.	Проведение инструктажей с сотрудниками организаций, осуществляющих охрану образовательных организаций о порядке действий при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства <sup>4</sup>	руководители	в муниципальные органы	до 28 августа 2023 г.
		муниципальные органы	в субъекты	до 28 августа 2023 г.

<sup>4</sup> Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, укрывательства на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России направлены в Субъекты письмом Минпросвещения России от 28 июня 2023 г. АБ-2594/14 (далее – Алгоритмы).

№ п/п	Содержание мероприятия	Доклад об исполнении		
		Кто докладывает	Кому докладывает	Срок представления
11.	Проведение теоретических занятий с педагогическими и иными работниками образовательных организаций о порядке действий при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства (с использованием Алгоритмов)	руководители	в муниципальные органы	до 29 августа 2023 г.
		муниципальные органы	в субъекты	до 29 августа 2023 г.
12.	Доклад о готовности к проведению учения	руководители	в муниципальные органы	28 августа 2023 г.
		муниципальные органы	в субъекты	28 августа 2023 г.
		субъекты	в Минпросвещения России	28 августа 2023 г.

Первый заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации



А.В. Бугаев

## РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и обучающихся образовательной организации, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности

### I. Общие положения

Настоящие Рекомендации разработаны для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, за исключением дошкольных образовательных организаций (далее – Организация), в качестве информационной методической помощи при организации, планировании и проведении учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и обучающихся образовательной организации, работников, осуществляющих охрану образовательной организации (далее – участники учения (тренировки), к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Настоящие рекомендации направлены на выработку единых подходов к организации и проведению учебно-практических мероприятий: учений и тренировок – по отработке действий, предусмотренных Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, и реагирования на действия нарушителя, указанные в Типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № АК-863/14).

Порядок подготовки и проведения учебно-практических мероприятий (далее – учения (тренировки) в субъектах Российской Федерации рекомендуется регламентировать региональными нормативными правовыми актами, изданными с учетом положений настоящих Рекомендаций и предназначенными для применения в практической деятельности руководителями Организаций, осуществляющими непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях) Организаций (далее – объект).

Настоящие Рекомендации не являются исчерпывающими. Положения настоящих Рекомендаций рекомендуется применять с учетом целей и задач обучения, уровня подготовки участников учения (тренировки), специфики расположения зданий и строений Организации, климатических особенностей субъекта Российской Федерации, а также учета места нахождения участников учения (тренировки) (во время занятий или перемены). Кроме того, необходимо различать действия участников учения (тренировки) при угрозе совершения преступления террористической направленности и при его совершении.

При применении в учениях систем передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» необходимо заранее предупредить соответствующие службы правоохранительных и иных компетентных органов, реагирующие на эти сигналы, о проведении учений.

## II. Особенности подготовки учений (тренировок)

Учения (тренировки) проводятся в целях получения практических навыков руководителями, педагогическими и иными работниками (далее – персонал) и обучающимися Организаций, а также работниками, осуществляющими охрану образовательной организации (далее – работники охраны), к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности, в том числе при вооруженном нападении.

Основное внимание в ходе учений (тренировок) рекомендуется сосредоточить на отработке приемов и способов защиты персонала и обучающихся от угроз при совершении террористического акта, а также на повышении уровня

взаимодействия с представителями территориального органа безопасности, территориальных органов Росгвардии (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), МВД России и МЧС России (далее – оперативные службы).

Учения проводятся в масштабе Организации с привлечением представителей оперативных служб по согласованию с оперативными службами. Руководителем учений назначается, как правило, лицо, ответственное за обеспечение антитеррористической защищенности объекта. Учения проводятся со всеми категориями лиц, постоянно пребывающими на объекте Организации (работники охраны, персонал и обучающиеся Организации). На учениях отрабатываются все элементы действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Тренировки проводятся как в масштабе Организации, так и на отдельных ее объектах (территориях). Руководителем тренировки назначается лицо, уполномоченное руководителем Организации. На тренировках отрабатываются отдельные элементы действий при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности с отдельной категорией лиц (например, только с работниками охраны, только с персоналом или обучающимися).

Учения (тренировки) проводятся по заранее разработанному в Организации плану-графику их проведения, который утверждается руководителем Организации перед началом учебного года (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к настоящим Рекомендациям).

При формировании плана-графика рекомендуется учитывать возможность проведения учений (тренировок) по сценариям, предусматривающим эвакуацию, одновременно с практическими тренировками по эвакуации, проводимыми в соответствии с пунктом 9 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479.

Учения в Организации целесообразно проводить не реже двух раз в течение учебного года: сразу после начала нового учебного года (сентябрь), а также после новогодних каникул (январь-февраль). Осенью предлагается проводить учения



по темам: «Размещение взрывного устройства» либо «Захват заложников» с эвакуацией из зданий Организации, зимой – по теме «Вооруженное нападение». К участию в учении привлекаются персонал и обучающиеся Организации, а также работники охраны.

Частота проведения тренировок определяется руководителем Организации самостоятельно в зависимости от уровня подготовки обучаемых и Алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, адаптированных под конкретную Организацию.

Продолжительность учений (тренировок) определяется руководителем Организации в зависимости от объема запланированных мероприятий по отработке действий в случае совершения преступления террористической направленности, в том числе вооруженного нападения.

За 10-12 дней до планируемого проведения учения (тренировки) в Организации издается организационно-правовой документ о подготовке и проведении мероприятия (рекомендуемый образец приведен в приложении № 2 к настоящим Рекомендациям). Указанным документом назначается руководитель учения (тренировки) и утверждаются план подготовки к их проведению (рекомендуемый образец приведен в приложении № 3 к настоящим Рекомендациям) и план проведения учения (тренировки) (рекомендуемый образец приведен в приложении № 4 к настоящим Рекомендациям).

В план подготовки к проведению учения (тренировки) рекомендуется включать следующие мероприятия:

теоретические занятия с персоналом Организации (за 2-3 дня до проведения учения (тренировки));

инструктаж<sup>1</sup> работников охраны;

информирование обучающихся и их законных представителей о планируемой дате проведения учения или тренировки;

теоретическое занятие (инструктаж) с обучающимися Организации, которое рекомендуется проводить в ходе классного часа.

При проведении теоретических занятий и инструктажей рекомендуется учитывать возможность их совмещения в части, касающейся вопросов эвакуации, с проведением практической части программ противопожарных инструктажей, предусмотренных приказом МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

При привлечении к участию в учении сотрудников оперативных служб необходимо в установленном порядке согласовывать с их представителями план проведения учения.

Теоретическое занятие (инструктаж) предназначено для доведения до персонала и обучающихся порядка действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. В ходе теоретических занятий доводятся цель, вопросы и порядок действий персонала и обучающихся по сценарию, спланированному к предстоящему учению (тренировке).

Проведение инструктажа при подготовке учения (тренировки) рекомендуется запланировать и организовать именно с работниками охраны. По завершении инструктажа рекомендуется проверить знания работников охраны, полученные ими в ходе проведения инструктажа, с выставлением оценки.

При проведении теоретического занятия с персоналом Организации рекомендуется обращать внимание на то, что административно-управленческий,

---

<sup>1</sup> Инструктаж – форма обучения в виде разъяснения действий и основных правил поведения при наступлении определенного события. Заканчивается обязательной проверкой знаний инструктируемых.

технический и обеспечивающий персонал Организации имеет доступ к помещениям, средствам пожаротушения, блокирования посетителей, оказания помощи пострадавшим, а педагогические работники несут ответственность за обучающихся при проведении учебных (внеучебных) занятий в момент возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы или нападения на Организацию.

Рекомендуется отдельно разобрать вопросы действий персонала Организации в зависимости от времени возникновения угрозы (возникла она до начала учебных занятий, во время учебного занятия, во время перемены или после завершения учебных занятий), а также в зависимости от возраста обучающихся Организации.

Теоретические занятия (инструктажи) с обучающимися Организации планируются и организовываются в последнюю очередь, в целях доведения до обучающихся действий по алгоритмам, после того, как их усвоили персонал и работники охраны.

### III. Проведение учений (тренировок)

Проведение учений (тренировок) в Организации рекомендуется осуществлять с учетом положений Типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте (территории) организации преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников (далее – Типовая модель) и Алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Учения (тренировки) проводятся по сценариям с учетом объема поставленных целей и задействованных в мероприятии сил и средств. Вводные<sup>1</sup> (сценарии) должны учитывать тактику и тип нарушителя, предусмотренные Типовой моделью.

---

<sup>1</sup> Вводная – часть сценария, данные об обстановке, задаваемые исполнителю в ходе учения (тренировки) для проверки правильности его действий.

При проведении учения в первоочередном порядке отрабатываются действия всех категорий участников мероприятия и вопросы прибытия на место происшествия сотрудников оперативных служб.

После проведения учения по решению руководителя Организации проводится его разбор с руководством Организации, на котором руководитель проведенного учения совместно с представителями оперативных служб проводит анализ действий участников мероприятия, а также доводит выявленные ошибки и недостатки до руководства Организации.

При необходимости на разбор проведенного учения целесообразно пригласить руководство охранной организации.

Если в ходе учения запланированные мероприятия не достигают поставленных целей, руководитель учения может дать указание повторить отработку того или иного учебного вопроса.

В ходе учения (тренировки) при отработке вводных его участники принимают решения с учетом складывающейся обстановки. При этом основная роль руководителя учения (тренировки) заключается в объективной оценке обоснованности принимаемых персоналом, обучающимся Организации и работниками охраны решений и выполненных мероприятий, предусмотренных учением (тренировкой).

Результаты проведения учений (тренировок) рекомендуется отражать в итоговой справке (акте) и рассматривать на совещании у руководителя Организации в целях выработки мер по устранению недостатков.

В итоговой справке (акте) рекомендуется отражать следующие сведения:  
с кем, в какие сроки и под чьим руководством проводилось учение (тренировка);

тема, учебные цели учения (тренировки);

место и время проведения, количество участников, меры безопасности при проведении учения (тренировки);

оценка результатов учения (тренировки) с выводом о достижении (недостижении) поставленных целей.

Примерный сценарий проведения тренировки с работниками охраны Организации

1. Руководитель тренировки знакомит участников мероприятия со структурой здания и прилегающей территорией, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта.

2. Работник охраны описывает свои действия по принятию объекта под охрану.

3. Руководитель тренировки дает вводную по одной из возможных ситуаций работнику охраны и оценивает его действия.

4. Руководитель тренировки дает оценку действиям работника охраны, сообщает участникам тренировки об обнаруженных ошибках и недочетах.

Работник охраны повторяет свои действия по полученной вводной до достижения их автоматизма при полном исключении ошибок.

5. Руководитель тренировки последовательно дает работнику охраны новые вводные по всем возможным ситуациям.

Работник охраны выполняет действия в зависимости от полученных вводных.

6. Тренировку рекомендуется продолжать до полной отработки безошибочных действий работниками охраны при всех возможных ситуациях, но не более полутора часов подряд.

7. По окончании тренировки руководитель тренировки подводит итоги, доводит до участников тренировки выявленные недостатки, составляет итоговую справку (акт) о проведенной тренировке.

Примерный сценарий проведения тренировок для персонала Организации

1. Руководитель тренировки знакомит участников мероприятия со структурой здания и прилегающей территорией, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта.

2. Руководитель тренировки дает вводную участникам по одной из возможных ситуаций.

3. Руководитель тренировки последовательно дает оценку действиям участников тренировки, доводит до участников обнаруженные ошибки и недочеты, возникающие в ходе проведения тренировки.

Участники тренировки повторяют свои действия по полученной вводной до полного исключения ошибок.

4. Руководитель тренировки последовательно дает участникам тренировки новые вводные по всем возможным ситуациям.

Участники мероприятия выполняют действия в зависимости от полученных вводных.

5. Тренировку рекомендуется продолжать до полной отработки безошибочных действий работниками охраны при всех возможных ситуациях, но не более полутора часов подряд.

6. По окончании тренировки руководитель тренировки подводит итоги, доводит до участников тренировки выявленные недостатки, составляет итоговую справку (акт) о проведенной тренировке.

#### Примерный сценарий проведения тренировок для обучающихся Организации

1. Тренировка с обучающимися рекомендуется проводить в составе учебного класса под руководством классного руководителя. На одной тренировке рекомендуется рассматривать алгоритм действий обучающихся только при одном виде преступления террористической направленности.

2. Руководитель тренировки знакомит обучающихся со структурой здания и прилегающей территории, описывает действия обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности, затем опрашивает обучаемых на предмет усвоения материала.

3. Руководитель тренировки дает вводную по одной из возможных ситуаций (например: «вооруженный человек ведет стрельбу в коридоре») и совершает вместе с обучающимися необходимые действия.

4. Руководитель тренировки дает оценку действиям обучающихся, сообщает им об обнаруженных ошибках и недочетах в их действиях.

5. Руководитель тренировки выводит обучающихся в коридор для отработки ситуации, когда преступление будет совершаться во время перемены, и повторяет вводную, обучающиеся выполняют необходимые действия в новой обстановке.

6. Тренировка продолжается до полной отработки обучающимися правильных действий при всех возможных ситуациях (во время урока, до начала занятий,

после окончания занятий, во время перемены, во время приема пищи), но не более 45 минут подряд.

Примерные виды вводных при проведении тренировок, предусматривающих эвакуацию из зданий Организации

1. Обнаружение подозрительных бесхозных предметов на объекте.
2. Возгорание на объекте Организации, произошедшее вследствие нападения преступника, использовавшего горючую жидкость.
3. Срабатывание на территории Организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летальным аппаратом;

Примерные виды вводных при проведении тренировок, не предусматривающих эвакуацию из зданий Организации

1. Обнаружение на территории, прилегающей к объекту, подозрительного лица.
2. Попытка проникновения на объект посторонних без явных признаков наличия оружия.
3. Обнаружение у участников образовательных отношений подозрительных предметов с признаками оружия.
4. Внезапное нападение вооруженных лиц.
5. Попытка проникновения на объект вооруженного злоумышленника через запасные выходы или окна первого этажа;
6. Обнаружение вооруженного злоумышленника на объекте Организации;

#### IV. Контроль за проведением учений (тренировок)

Контроль за проведением учений (тренировок) осуществляется Министерством, исполнительными органами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, организациями, осуществляющими функции и полномочия учредителей в отношении образовательных организаций, являющимися правообладателями объектов (территорий), в виде плановых

## Приложение № 1.

к Рекомендациям по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и обучающихся образовательной организации, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

*рекомендуемый образец*

## УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_» августа 20\_\_ г.

## План-график

проведения учений (тренировок) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся

\_\_\_\_\_ (наименование Организации)

при совершении (угрозе совершения)  
преступления террористической направленности  
в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году

№ п/п	Тема тренировки	Дата проведения тренировки	Ответственный исполнитель	Примечание

Ответственный за антитеррористическую защищенность Организации

Наименование должности \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



и внеплановых проверок полноты выполнения годовых планов проведения учений (тренировок), а также проверок хода их проведения в целях:

проверки готовности работников охраны, персонала и обучающихся Организаций к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности;

оценки эффективности использования систем обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и реализации требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);

выработки и реализации мер по устранению выявленных в ходе проведения учений (тренировок) недостатков.

## Приложение № 2

к Рекомендациям по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и обучающихся образовательной организации, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям

при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

*рекомендуемый образец*

## НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ П Р И К А З

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_

**О проведении учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности**

В соответствии с пунктом \_\_\_\_\_ Плана-графика проведения тренировок (учений) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся \_\_\_\_\_ при совершении (угрозе совершения)

(наименование Организации)

преступления террористической направленности в 20\_\_ – 20\_\_ учебном году, утвержденного \_\_\_\_\_ августа 20\_\_ г., п р и к а з ы в а ю:

1. Провести \_\_\_\_\_ сентября 20\_\_ г. учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности на тему «\_\_\_\_\_» (далее – тренировка).

2. Назначить руководителем учений \_\_\_\_\_.

3. Утвердить прилагаемые План подготовки к проведению учений и План проведения учений.

4. Доложить директору выводы о степени достижения поставленных на учения целей в срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.О. Фамилия

## Приложение № 3

к Рекомендациям по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и обучающихся образовательной организации, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

## рекомендуемый образец

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом образовательной организации  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## План

подготовки к проведению учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся

\_\_\_\_\_ (наименование Организации)

при совершении (угрозе совершения)  
преступления террористической направленности  
на тему «\_\_\_\_\_»

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки и время проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Методические занятия с педагогическими работниками Организации о порядке проведения тренировки	14.45 «__» _____ 20__ г.	И.О. Фамилия	
2	Инструктаж работников охранной организации, осуществляющих охрану Организации	10.00 «__» _____ 20__ г.		
...	...	...	...	
...	...	...	...	
N	Доклад директору Организации о готовности к тренировке	08.30 «__» _____ 20__ г.		

Наименование должности --  
Руководитель тренировки:

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## Приложение № 4

к Рекомендациям по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и обучающихся образовательной организации, работников, осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям

при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

*рекомендуемый образец*

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом образовательной организации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**План**

проведения учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся

\_\_\_\_\_ (наименование Организации)

при совершении (угрозе совершения)  
преступления террористической направленности

1. Тема: \_\_\_\_\_
2. Учебные цели: \_\_\_\_\_
3. Время и место проведения: \_\_\_\_\_
4. Состав участников: \_\_\_\_\_
5. Порядок проведения: \_\_\_\_\_

Время	Обрабатываемые вопросы	Мероприятия, проводимые руководством	Действия обучаемых
10.45	Действия сотрудников охраны при обнаружении в здании взрывного устройства	Довожу до сотрудников охраны информацию о нахождении в кабинете № ___ предмета, по внешнему виду похожего на взрывное устройство	Сотрудники охраны принимают информацию к сведению и начинают действовать в соответствии с Инструкцией
...	...	...	...
...	...	...	...

Наименование должности –  
Руководитель тренировки:

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

### Сценарий

проведения всероссийского учения 29–30 августа 2023 г. по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»

На предстоящем учении планируется отработать 2 учебных вопроса:

1. Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации.

2. Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства.

Проведение учение рекомендуется начать с теоретической части, на которой руководитель учения на конкретном объекте представляется участникам учения, а также представляет сотрудников МЧС России, МВД России и Росгвардии (при их наличии на объекте), объявляет тему, цели и задачи предстоящего учения.

Далее руководитель учения:

1. Напоминает участникам учения порядок действия руководства образовательной организации, педагогических и других работников в соответствии с Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных

организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – Алгоритмы).

2. Дает краткую оценку состояния антитеррористической защищенности образовательной организации, на базе которой проводится учение.

3. Определяет место сбора эвакуируемых.

Назначенный руководителем учения работник образовательной организации доводит порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

При наличии на объекте представителей оперативных служб необходимо осветить порядок действий их представителей на объекте при совершении преступления террористической направленности.

После проведения теоретического занятия руководителю учения необходимо доложить в оперативный штаб муниципального образования о готовности приступить к практической части учения.

Оперативный штаб доводит руководителю учения вводную по первому учебному вопросу<sup>1</sup>, при этом конкретная вводная доводится до образовательной организации только с началом практической части учения.

Участники учения выполняют мероприятия учебного вопроса в соответствии с разработанными в образовательной организации алгоритмами.

После завершения отработки первого учебного вопроса руководитель учения на объекте докладывает об окончании отработки в оперативный штаб либо, если действия обучаемых были неудовлетворительны, повторяет отработку учебного вопроса.

После доклада руководителя учения об отработке первого учебного вопроса оперативный штаб доводит вводную по второму учебному вопросу.

Участники учения выполняют мероприятия второго учебного вопроса в соответствии с разработанными в образовательной организации алгоритмами.

После завершения отработки второго учебного вопроса руководитель учения на объекте либо докладывает об окончании отработки в оперативный штаб либо,

---

<sup>1</sup> Примеры вводных приведены в приложении № 2.

если действия обучаемых были неудовлетворительны, повторяет отработку учебного вопроса.

По окончании учения его руководитель подводит краткие итоги, доводит до участников учения выявленные недостатки, составляет акт о проведенном учении.

Во время отработки практических действий действий руководитель учения на объекте должен постоянно оценивать правильность действий всех категорий обучаемых. При необходимости руководитель может назначить себе 1-2 помощников из числа наиболее подготовленных работников образовательной организации<sup>2</sup>.

Оперативные штабы в муниципальных районах обобщают информацию, поступающую из образовательных организаций, и направляют ее в оперативный штаб субъекта.

Оперативные штабы субъектов направляют информацию в группу контроля за проведением учения, работа которой планируется на базе Главного управления «Национальный центр управления в кризисных ситуациях» МЧС России. Номера телефонов и адреса электронной почты группы контроля будут доведены Минпросвещения России до субъектов дополнительно.

Оперативным штабам рекомендуется согласовать с территориальными органами и подразделениями МЧС России, МВД России и Росгвардии (далее – оперативные службы) направление (без ущерба для их основной деятельности) на объекты проведения учения своих представителей в качестве наблюдателей, которые окажут помощь руководителям учения, помогут объективно оценить правильность действий участников учения, выявить возможные ошибки и дать квалифицированные рекомендации по их исправлению. В связи с тем,

---

<sup>2</sup> В соответствии с пунктом 24 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 на каждом объекте назначается должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

что соответствующего инспекторского состава в территориальных органах и подразделениях оперативных служб для решения данной задачи недостаточно, ходатайствовать о рассмотрении вопроса о направлении на какие-либо объекты наблюдателями не инспекторов, а сотрудников других подразделений оперативных служб.

Оперативным штабам желательно согласовать реальное прибытие нарядов оперативных служб на какое-то ограниченное число объектов. Возможно, только на те, где будет вестись видеозапись учения, которую необходимо представить в Минпросвещения России вместе с докладом об итогах проведенного в субъекте Российской Федерации учения.



**Вводные,**

Доводимые руководителям образовательных организаций оперативными штабами соответствующих уровней при проведении Всероссийского учения 29–30 августа 2023 г. по отработке комплексного сценария «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»

**Первый учебный вопрос:** действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации.

**Вариант 1:**

в образовательной организации идёт образовательный процесс, обучаемые вместе с педагогами находятся в своих классах. Руководитель организации на рабочем месте, сотрудник охраны находится на своем рабочем месте. Сотрудник охраны замечает неизвестных граждан в количестве 3 человек, пытающихся проникнуть в здание образовательной организации со стороны запасного входа. Приступить к отработке первого учебного вопроса.

**Вариант 2:**

в образовательной организации перемена, часть детей в коридорах, ученики классов с 1-го по 4-й находятся в столовой, руководитель организации на рабочем месте, сотрудник охраны отлучился с рабочего места, но находится на территории объекта. Работник школы замечает неизвестного гражданина, предположительно вооруженного охотничьим ружьем, пытающегося проникнуть на территорию образовательной организации через забор. Приступить к отработке первого учебного вопроса.

**Вариант 3:**

в образовательной организации закончен учебный день, осталась только часть детей в группах продленного дня, руководитель организации на рабочем месте отсутствует, сотрудник охраны на рабочем месте. Через главный вход на территорию образовательной организации пытается зайти гражданин, который отказывается предъявить документы, удостоверяющие его личность, и предъявить к осмотру большую сумку, которая имеется при нем. Приступить к отработке первого учебного вопроса.

**Второй учебный вопрос:** действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства.

**Вариант 1:**

после задержания преступника нарядом Росгвардии образовательная организация возвращается к учебному процессу. Однако в одном из помещений работником образовательной организации обнаруживается неизвестный предмет, похожий на взрывное устройство, предположительно оставленный преступником. Приступить к отработке второго учебного вопроса.

**Вариант 2:**

после задержания преступника сотрудниками органов внутренних дел образовательная организация возвращается к учебному процессу. Однако в районе входной группы главного входа работником охраны обнаруживается неизвестный предмет, похожий на взрывное устройство, предположительно оставленный преступником. Приступить к отработке второго учебного вопроса.

**Вариант 3:**

после задержания преступника проводится осмотр объекта образовательной организации представителями оперативных служб и работниками образовательной организации. В это время в одном из помещений произошел взрыв. Произошло возгорание помещения, задымлены смежные помещения, а также прилегающий коридор. Имеются пострадавшие. Приступить к отработке второго учебного вопроса.

**Примечание:**

1. Приведенные вводные являются примерными. Оперативные штабы субъектов и муниципальных уровней могут разрабатывать собственные вводные как на примере представленных вводных, так и самостоятельно.
2. Минпросвещения России рекомендует довести до руководителей образовательных организаций все разработанные оперативными штабами вводные до начала учения. Однако руководитель образовательной организации не должен знать, какая конкретная вводная до него будет доведена.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

**СТАТС-СЕКРЕТАРЬ –  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

01 07 2022 № АК-863 1-4

**О направлении типовых материалов**

В соответствии с решениями совместного заседания Национального антитеррористического комитета (далее – НАК) и Федерального оперативного штаба от 8 февраля 2022 г. Минпросвещения России (далее – Министерство) совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и при участии НАК разработаны Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – Типовые материалы).

Настоящие Типовые материалы носят общий характер и рекомендуются для использования руководителями органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий) образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства (далее – объекты (территории),

а также должностными лицами, осуществляющими непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях) при разработке соответствующих организационно-распорядительных и методических документов (материалов) по вопросам антитеррористической защиты объектов (территорий) (далее документы).

Указанные документы рекомендуются разрабатывать с учетом характеристик объекта (территории), присвоенной ему категории опасности, места расположения, фактической оснащенности техническими средствами охраны, средствами оповещения и имеющихся сил и средств, действованных в обеспечении охраны. При применении настоящих Типовых материалов могут допускаться отступления от предусмотренных в них положений в отношении отдельных типов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся (несовершеннолетних).

Документы, разработанные на объекте (территории), рекомендуются утверждать после их апробации в ходе практических занятий и тренировок, в том числе проводимых с участием представителей территориальных органов МВД России, МЧС России, Росгвардии и ФСБ России.

Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию определен разделом V требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».



## Типовая модель

легкий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников

### 1. Общая характеристика вероятных нарушителей на объекте образования.

Анализ зарегистрированных в 2017–2021 годах происшествий в учебных заведениях показал, что преступники при нападении на объект образования использовали огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные устройства.

Действия злоумышленников носили заранее спланированный и организованный характер. В ходе подготовки к террористическому акту ими заблаговременно приобреталось оружие, босиршасы к нему, холодное оружие, взрывчатые вещества, изготовлялись взрывные устройства.

Преимущественно противоправные деяния совершали лица, связанные с данными образовательными организациями различными жизненными событиями (являлись их учащимися, выпускниками, а также имели друзей среди обучающихся), и обладавшие определенной информацией об охране учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении помещений.

Как правило, при совершении вооруженного нападения первоначальной целью потенциального преступника становилось лицо, непосредственно обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОУ, сторож, вахтер), а затем – окружающие люди. При этом действия нападающего на объекте образования (на его территории) выглядели хаотично (беспорядочная, неприцельная стрельба по людям и имуществу учебного заведения).

Взрывное устройство проносилось на объект образования скрытно (открыто), размещалось и приводилось в действие в наиболее многолюдном месте объекта образования (столовая, раздевалка, спортивный зал, рекреация и др.).

## 2. Общая характеристика модели нарушителя на объекте образования.

*Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:*

типа нарушителя (внешний, внутренний);

целей, которые может преследовать нарушитель;

мотивов действий нарушителя (политические, идеологические, экономические, экологические, личные);

возможного количества нарушителей (одиночный, группа);

уровня его осведомленности об объекте, уязвимых местах и системе физической и технической защиты объекта;

уровня технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий<sup>1</sup>;

тактики и сценариев возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий группы и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);

уровня его оснащения (использование им транспортных средств, специального снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

*В качестве типовых нарушителей рассматриваются:*

внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);

внешний нарушитель второго типа (террористическая группа);

внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник);

внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или выпускник образовательной организации, родители (законные представители) родственники);

---

<sup>1</sup> В данной Типовой модели под несанкционированными действиями следует понимать предумышленные действия, направленные на нарушение прав.ьности функционирования системы, несанкционированного проникновения на объект образования, а также совершение или попытка совершения противоправных действий по отношению к охраняемым объектам.

внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организации):

внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

*К целям, которые могут преследовать нарушители, относятся:*

причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на объекте образования;

причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц на объекте образования;

причинение вреда имуществу объекта образования (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, имеющимся оружием, транспортом и т.п.);

совершение опасных действий (взрыва, пожара, стрельбы) на объекте образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу объекта образования (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);

выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам объекта образования или иным определенным лицам; захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);

совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

*Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступлений террористической направленности на объекте образования, можно разделить на:*

политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выраженные поддержки деятельности



экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);

идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непереработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц):

личные.

Анализ внутренних причин происшедших ранее публичных нарушений на объекты образования наиболее важен для проведения профилактики преступлений террористической направленности на объектах образования. Большая часть нарушителей, совершающих (планирующих совершить) преступления на объектах образования в России за последние годы, были подростками 12-19 лет с неустойчивой, а точнее болезненно измененной психикой.

Им чаще всего свойственны:

склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, неспособность испытывать вину перед ним/ц, вместе с тем потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;

возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии;

наличие у подростков психологической травмы, связанной с физическим, сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункциональным поведением родителей;

неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками, низкий социальный статус в классе, постепенное отчуждение

подростка от первичных социально полезных групп (семья, класс, учебной группы);

негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью для формирования поведенческих навыков у подростков, в том числе уже состоявших в деструктивных сообществах;

перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростка в сферу свободного общения и в связи с этим увеличение у них неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности (отношений), включающей признание экстремистской идеологии.

Важным обстоятельством, увеличивающим вероятность побуждения несовершеннолетнего к совершению преступлений террористической направленности, является накопление факторов риска. Чем больше факторов актуальны для подростка, тем более вероятным становится деструктивное поведение.

Около половины нарушителей было вменяемо (в том числе с диагностированными психическими расстройствами, не исключающими вменяемости), и понимая, что совершают преступление против жизни других людей, они пытались оправдаться, говоря что «принцип избавить мир от людей, которые являются живностью и биологическим мусором» или что их «мало интересует общение с себе подобными, поскольку все чувства ложь и обман; вокруг одни придурки и есть мысли всех перестрелять», иногда нарушители возлагали ответственность за свои преступления не только на людей, но и на Бога (шестиклассник из поселковой школы Пермского края заявил «В меня вселится Бог! Я не справлюсь с собой») и т.д.

Названные выше проявления характерны для нарушителей, являющихся приверженцами идеологии терроризма и экстремизма. В основе идеологии терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим право» на насилие (по своему существу принципиально отличающиеся от права на законное притупление, которым обладают работники

правоохранительных органов, работники охраны и даже обычные граждане в ходе задержания тех же преступников). В основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей, лежит отрицание любых позитивных идей. Содержанием личностного мировоззрения нарушителей, создающего условия для будущего совершения преступления террористической направленности, является ряд отрицательных нравственных качеств в их крайних проявлениях. Так, крайнее проявление индивидуализма (человеконенавистничество) вызывает желание уничтожить чужую жизнь. В свою очередь, обостренное тщеславие вызывает готовность ради славы жертвовать чужой и даже собственной жизнью, крайнее проявление корыстолюбия вызывает готовность ради материальной заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких. Помимо перечисленных основных, в формировании мотивации нарушителя участвует и ряд других нравственных качеств (жестокость – желание любым способом доказать свою значимость, трусость и т.д.).

Осведомленность нарушителя об объекте:

высокая – характерна для внутренних нарушителей;

средняя – характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем;

низкая – характерна для внешних нарушителей.

Кроме того, осведомленность зависит от тщательности подготовки к нападению.

Техническую квалификацию и подготовленность нарушителя можно охарактеризовать тремя качественными уровнями:

высокий – хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально

подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, протехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;

средний – отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и протехнических устройств);

низкий – отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и протехнических устройств).

Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий:

На этапе проникновения:

проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутривъездного режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющими охрану образовательной организации (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, пожара или иного отвлекающего внимания происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);

попытка скрыться с объекта;  
 попытка суицида;  
 сдача правоохранительным органам.

В оснащении нарушителя может входить:

транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания);  
 стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб и/или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, привычки которых на объект не вызовет подозрений);

взрывчатые вещества и взрывные устройства.

### **3. Общие подходы к разработке модели нарушителя на объекте образования.**

На основе инновой модели нарушителя на объекте образования, разрабатывается объектовая модель нарушителя<sup>1</sup> (далее ОМН), необходимая для формирования документов по противодействию совершению преступлений террористической направленности на конкретном объекте образования.

В формируемые на основе ОМН инструктивные документы включаются в том числе:

планируемые меры профилактики несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической направленности (в том числе, воспитание неприемлемости идеологии терроризма, формирование правственных основ противостояния идеологии терроризма, выявление ранних вербальных и невербальных признаков

<sup>1</sup> За исключением объектов образования, требованиями по обеспечению антитеррористической защищенности к которым постановленными Правительством Российской Федерации разработка модели нарушителя не предусмотрена

формирования идеологии терроризма; мониторинг ранних признаков подготовки средств совершения преступлений террористической направленности);

планируемые организационные и технические меры для пресечения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической направленности:

- одновременно – активация кнопки передачи тревожных сообщений для вызова группы быстрого реагирования, дублирующий вызов представителей правоохранительных органов<sup>1</sup> по телефону, отслеживание и видеофиксация действий нарушителя, установление постоянной связи с правоохранительными органами и прибывающими группами правоохранительных органов, принятие любых мер по возможному задержанию нарушителя, блокированию (изоляция) в определенной части объекта образования/или отвлечению его внимания от цели нападения (только при наличии возможности и с учетом исключения возможного дополнительного риска работникам и обучающимся);

- одновременно – переориентация систем обеспечения пропускного и внутриобъектового режима на повышение эффективности, включая использование при наличии технической возможности шлюзовых систем, обеспечение осмотра проносимых вещей автоматизировано с изолированного рабочего места работника охраны либо одним работником охраны при условии управления допуском на объект со стороны второго работника охраны, находящегося в безопасной изоляции;

подготовка к пресечению действий нарушителей путем проведения учений, тренировок или иных практических учебных занятий с работниками охраны и персоналом объекта с учетом возможной тактики и сценариев действий нарушителей, включающих:

---

<sup>1</sup> Дежурных служб территориальных органов ФСБ России, МВД России, Роствоярдин.

- конкретные действия охраны и персонала объекта, исходя из возможных способов действий группы и отдельных нарушителей, прогнозируемых маршрутов их движения;

- участие работников охраны и персонала образовательных организаций в тренировках, проводимых территориальными органами ФСБ России МВД России, Росгвардии;

- практическую отработку передачи сообщения о совершении преступлений террористической направленности в правоохранительные органы<sup>1</sup>;

- отработку информационного взаимодействия с группами быстрого реагирования охранных организаций и нарядами правоохранительных органов, направленного на обеспечение непрерывной связи между работниками охраны и прибывающими группами в случае совершения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности,

планируемые меры для минимизации и ликвидации последствий несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности (эвакуация работников и обучающихся, принятие мер по организации тушения пожара в случае его возникновения, вызов представителей органов здравоохранения для оказания помощи пострадавшим, вызов подразделений МЧС России для обеспечения эвакуации из здания при невозможности использования имеющихся выходов и/или окон первых этажей, а также в случае обрушения элементов здания и/или риске их обрушения и т. д.);

При разработке ОМП и инструктивных документов могут быть использованы методические материалы, касающиеся тактики совершения террористического акта и содержание рекомендации гражданам по действиям

---

<sup>1</sup> В дежурные службы территориальных органов ФСБ России, МВД России, Росгвардии

при угрозе совершения террористического акта, размещенные на сайте ФСБ России <http://www.fsb.ru/sb.supplementAdvice.htm>, а также учебно-методические материалы, рекомендации по личной безопасности и видеоматериалы, размещенные на сайте НАК:

<http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>,

<http://nac.gov.ru/dokumentalnyie-filmy.html>.



## АЛГОРИТМЫ

Действия персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (υтвое совершении) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД/Росстат, Роструд и ФСБ России

г. Москва  
2022 год

Настоящие алгоритмы действий персонала охраняемых объектов при совершении (участии) в формах вооруженного нападения, размещения и обнаружения при совершении (участии) преступления образовательных организаций взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – алгоритмы) разработаны межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручения протокола совместной заседания Ландономального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступления террористической направленности от 8 февраля 2022 г. и рекомендованы к применению на объектах образования.

## 1. Применяемые термины и сокращения:

взрывное устройство – предмет, вызывающий повреждение при его обнаружении (исключительно признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящаяся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникации, в том числе при нахождении обнаруженном предмете проводов, веревки, изоляции, извлекаемых звеньев, искрящихся заготов;

место сбора – участок местности (знание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, порождающих эвакуацию, обеспечивающий безопасное улажение от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрывения конструкции объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководством, операторными службами и правообладателями таких зданий.

обучаются физические лица, осваивающие образовательные программы;

объект - объект (территория) образовательной организации;

оперативные службы – представителю территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подрыв/взрывная инженерия, охрана войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

перезагрузка тревожного сообщения активация системы перезарядки тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи); персонал, работники – преподавательский состав, административный и иной персонал объекта;

работник охранной организации, работник охраны, работник ремонтно-технической охраны, частной охранной организации, объекта, осуществляющий охрану объекта;

руководитель – директор, ректор, заведующий образовательной организацией или лицо, его замещающее;

система оповещения автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

2. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охраняемых организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

2.1. Вооруженное нападение

Категория персонала	Стрелок на территории	Стрелок в здании
Руководство (руководитель и его заместители)	- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;	- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
Руководитель объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководитель в случае его отсутствия на объекте;	- незамедлительно информировать о вооруженном нападении органа (организацию) - правоохранительного объекта (территории), вышестоящего органа (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;	- незамедлительно информировать о вооруженном нападении органа (организацию) - правоохранительного объекта (территории), вышестоящего органа (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения «ВНИМАНИЕ!» в случае оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ!» в случае ВСООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ», в случае несрабатывания (отказа, унытожения) системы оповещения - любым доступным способом;	- принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения «ВНИМАНИЕ!» в случае оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ!» в случае ВСООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ», в случае несрабатывания (отказа, унытожения) системы оповещения - любым доступным способом;	- принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения «ВНИМАНИЕ!» в случае оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ!» в случае ВСООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ», в случае несрабатывания (отказа, унытожения) системы оповещения - любым доступным способом;
- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);	- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);	- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);

<p>принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях знания с помощью перемещения их перемещения внутри объекта;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшему продвижению нарушителя (изоляция в определенной части здания);</p> <p>- находиться на постоянной связи с оперативными службами;</p> <p>- при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя;</p> <p>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</p> <p>- после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о времени прекращения учебного процесса;</p> <p>- осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).</p> <p>- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>	<p>принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях знания с помощью перемещения их перемещения внутри объекта;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшему продвижению нарушителя и проникновению его в здание (упаленное блокирование входов в здание или изоляция в определенной части территории);</p> <p>- находиться на постоянной связи с оперативными службами;</p> <p>- при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;</p> <p>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</p> <p>- после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о времени прекращения учебного процесса;</p> <p>- осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).</p> <p>- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>	
---	--	--

- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности терпеливо покинуть территорию объекта, в змниний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителей о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;

- при нахождении в здании объекта переместиться в близлежащее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;

- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звук) в помещении;

- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности терпеливо покинуть территорию объекта, в змниний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителей о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;

- при нахождении в здании объекта переместиться в близлежащее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;

- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;

- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звук) в помещении;

- обеспечить информирование оперативных служб  
 по любым доступным способом (при возможности);  
 - обеспечить передачу информации о вооруженном  
 нападении руководителю любым доступным  
 способом (при возможности);  
 - не допускать общения людей по любым средствам  
 связи;  
 - принять меры к переводу всех имеющихся  
 в помещении средств связи и иных приборов  
 (при необходимости), в том числе предназначенных  
 для обеспечения учебного процесса в безвзрывной  
 режим либо их отключению;  
 - ожидать прибытия оперативных служб,  
 разблокировать входы и покинуть помещения  
 только по команде руководства либо оперативных  
 служб;  
 - после нейтрализации нарушителя по указанию  
 руководства обеспечить (законных представителей)  
 о временном прекращении учебного процесса;  
 - обеспечить сбор и передачу обучающимся  
 родителям (законным представителям);

- обеспечить информирование оперативных служб  
 по любым доступным способом (при возможности);  
 - обеспечить передачу информации о вооруженном  
 нападении руководителю любым доступным  
 способом (при возможности);  
 - не допускать общения людей по любым средствам  
 связи;  
 - принять меры к переводу всех имеющихся  
 в помещении средств связи и иных приборов  
 (при необходимости), в том числе предназначенных  
 для обеспечения учебного процесса в безвзрывной  
 режим либо их отключению;  
 - ожидать прибытия оперативных служб,  
 разблокировать входы и покинуть помещения  
 только по команде руководства либо оперативных  
 служб;  
 - после нейтрализации нарушителя по указанию  
 руководства обеспечить (законных представителей)  
 о временном прекращении учебного процесса;  
 - обеспечить сбор и передачу обучающимся  
 родителям (законным представителям);  
 - обеспечить по указанию руководства проведение  
 мероприятий по ликвидации последствий  
 происшествий;

<p>- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;</p> <p>- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p> <p>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</p> <p>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>	<p>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения; в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указанию;</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;</p> <p>- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p> <p>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</p> <p>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>	<p>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указанию;</p> <p>- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указанию;</p>	<p>Обучающиеся</p>



<p>- помочь работнику организации заблокировать вход, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать вход, если рядом не оказалось работника);</p> <p>- размещаться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</p> <p>- перекроить средства связи в безопасный режим либо их выключить;</p> <p>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</p> <p>- заблокировать выходы и выйти из помещения только по указанию работника организации;</p> <p>- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <p>лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p>	<p>- помочь работнику организации заблокировать вход, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать вход, если рядом не оказалось работника);</p> <p>- размещаться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</p> <p>- перекроить средства связи в безопасный режим либо их выключить;</p> <p>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</p> <p>- заблокировать выходы и выйти из помещения только по указанию работника организации;</p> <p>- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <p>лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p> <p>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</p>	
---	--	--

<p>при ранении пострадать не удастся с целью уменьшения потерь крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут поспытать бегущих за преступников.</p>	<p>при ранении пострадать не удастся с целью уменьшения потерь крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут поспытать бегущих за преступников.</p>	
<p>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</p> <p>- обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом;</p> <p>- обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;</p>	<p>- обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом;</p> <p>- обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;</p>	<p>Работник охранной организации</p>
<p>- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, территориальным органам внутренних дел, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по службе охраны;</p>	<p>- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, территориальным органам внутренних дел, Росгвардии, сообщить старшему наряду (при наличии) и дежурному по службе охраны;</p>	

<p>- по возможности поддерживать постоянную связь с аварийной частью служб охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте обстановке;</p> <p>- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запретить укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (обокоривание дверей или изоляция в определенной части здания) или его задержанию;</p> <p>- обеспечить усиление охраны и контроль пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>- при возможности отсекать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;</p>	<p>- по возможности поддерживать постоянную связь с аварийной частью служб охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте обстановке;</p> <p>- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запретить укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;</p> <p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (обокоривание входных дверей в здание или изоляция в определенной части территории) или его задержанию;</p> <p>- обеспечить усиление охраны и контроль пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p> <p>- при возможности отсекать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;</p>	
---	--	--

2.2. Размещение взрывного устройства

<p>- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта;</p> <p>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжением руководства организации и оперативных служб;</p> <p>- после нарушения негласности организации по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающимся роликам (законным представителем).</p>	<p>- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта;</p> <p>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжением руководства организации и оперативных служб;</p> <p>- после нарушения негласности организации по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающимся роликам (законным представителем).</p>	
--	--	--

<p>Взрывное устройство обнаружено в здании</p> <p>- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить</p>	<p>Действия</p> <p>Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)</p> <p>- незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса);</p>	<p>Категория персонала</p> <p>Руководство (руководитель и его заместители)</p>
---	---	--

<p>остановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей;</p> <p>- незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства;</p> <p>- незамедлительно информировать о обнаружении взрывного устройства органы (территории), правоохранительные органы (организацию) - правоохранителя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p> <p>- дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или иным доступным способом сообщением: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;</p> <p>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</p> <p>- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>- по завершении эвакуации дать указание об информировании руководителей (законных представителей) о времени прекращения учебного процесса;</p> <p>- направить к месту сбора назначенных лиц/ки осуществляющих контроль за передачей обучающимся (законным представителям);</p> <p>- находиться вплоть до прибытия оперативных служб;</p>	<p>- незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правоохранителя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p> <p>- дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или иным доступным способом сообщением: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;</p> <p>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</p> <p>- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>- по завершении эвакуации дать указание об информировании руководителей (законных представителей) о времени прекращения учебного процесса;</p> <p>- направить к месту сбора назначенных лиц/ки осуществляющих контроль за передачей обучающимся (законным представителям);</p> <p>- находиться вплоть до прибытия оперативных служб;</p>	
--	--	--

- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендации обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающимся розеткам (законным представителям);

- находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;

- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендации обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство (ПАКЕТ, КОРОБКА?)» если ответа не известно, известить окружающих на безопасном расстоянии;

- обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;

- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;

- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендации обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

- при обнаружении вакуумной приставки к вакууму, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;

- при нахождении в помещении, не допускающей отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (при необходимости), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;

Персонал

<p>- при выявлении эвакуации приступить к эвакуации, вводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и давая указания в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (при необходимости), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</p> <p>- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предотвратить углубление пожара и лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;</p> <p>- по возможности открыть все окна и двери для распределения угарной волны;</p> <p>- обеспечить проведение эвакуации обучающихся в соответствии с личными обязанностями, при возможности с личными вещами (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в змный период принять все возможные меры</p>	<p>- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предотвратить углубление пожара и лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;</p> <p>- по возможности открыть все окна и двери для распределения угарной волны;</p> <p>- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными вещами (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в змный период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</p> <p>- убедиться в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «СВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</p> <p>- по указанию руководителя осуществить проверку помещения на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;</p>	
---	---	--





<p>либо любым доступным способом;</p> <p>БОМБА)» посредством системы оповещения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА» незамедлительную передачу сообщения руководителю - обеспечить по указанию руководителя мероприятия;</p> <p>трехкратного сообщения, зафиксировать время передачи незамедлительную передачу сообщения;</p>	<p>организации.</p> <p>обучающимся только по указанию работников - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</p> <p>отключить средства связи;</p> <p>- в случае эвакуации сохранять спокойствие, охранника или работника организации.</p> <p>- действовать по распоряжению руководителя, устройства (места его проноса или провоза):</p> <p>(см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза):</p> <p>- проследовать на безопасное расстояние к окружающим «ЧУБ СУМКА ПАКЕТ, КОРОБКА?» если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;</p> <p>- проследовать на безопасное расстояние</p>	<p>- при обнаружении в ходе осмотра разрешенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, подает другому работнику охранной организации (при наличии) (наблюдателю за входным потоком (при наличии) через укрепленное окно пункта охраны или с помощью камер видеонаблюдения) сигнал блокировки двери либо сам принимает все меры по недопущению лица на объект;</p>	<p>организации.</p> <p>обучающимся только по указанию работников организации.</p> <p>- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.</p> <p>отключить средства связи;</p> <p>- в случае эвакуации сохранять спокойствие, охранника или работника организации.</p> <p>- действовать по распоряжению руководителя, устройства (места его проноса или провоза):</p> <p>(см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза):</p> <p>- проследовать на безопасное расстояние</p>	<p>Работники охранной организации</p>	
--	--	---	---	---------------------------------------	--

- блокирует внутреннюю дверь объекта, активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии руководству организации;

- в зависимости от опасности нарушения (в том числе от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и протонирuemой опасности нарушителя принимает одно из решений: не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход от старшего охраны (при этом фактически оживая прибытие оперативных служб для дополнительного проверки и возможного задержания нарушителя);

принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);

задержать нарушителя в форме блокирования во входном шлюзе (при наличии) до прибытия оперативных служб и находиться в это время в шлюзе вместе с нарушителем, либо, в зависимости от ситуации, самому выйти за внешнюю дверь объекта, оставив нарушителя в шлюзе (при этом работник охраны по сигналу другого работника охраны (при наличии) блокирует также и внешнюю дверь объекта);

не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи

- по указанию руководителя организации прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки;

- определить зону опасности и принять меры к отражению и охране подходов к опасной зоне; для оценки опасной зоны при нехватке собственных сил охраны может привлекать персонал охраняемого объекта.

- не допускать в оцененную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб;

- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;

- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;

- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя;

- поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и

сглаживающейся на месте происшествия  
 - обеспечить беспрепятный доступ к месту  
 происшествия операторных служб;  
 - оказать содействие операторным службам в  
 осмотре объекта с целью обнаружения иного  
 взрывного устройства и посторонних лиц;  
 - после завершения работы операторных служб  
 и по распоряжению руководителя обеспечить  
 проведение мероприятий по ликвидации  
 последствий происшествия.

с невозможностью его допуска с запрещенным  
 предметом и провозить его за территорию (в связи с  
 малой опасностью обнаруженного предмета, либо  
 наоборот, в связи с высокой опасностью предмета  
 исключая риск для жизни и здоровья людей на  
 территории объекта);  
 - обеспечить по указанию руководителя  
 незамедлительную передачу сообщения  
 «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖИНА  
 БОМБА!» посредством системы оповещения либо  
 иным доступным способом;  
 - определить зону опасности и принять меры  
 к ограждению и охране подходов к опасной зоне;  
 - не допускать в опасную зону людей  
 и транспорт до завершения работы группы  
 обезвреживания;  
 - обеспечить открытие и доступность коридоров  
 и эвакуационных выходов;  
 - осуществлять контроль за проведением эвакуации  
 людей в соответствии с планом эвакуации;  
 - находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до  
 прибытия оперативных служб и в дальнейшем  
 действовать по распоряжению руководителя;  
 - поддерживать постоянную связь с дежурной частью  
 службы охраны, а также с прибывающими нарядами

<p>- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;</p> <p>- незамедлительно информировать о захвате заложников орган (организацию) - правоохранительного объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p>	<p>Руководство и руководитель (заместитель) (его заместитель)</p>
<p>Действия</p>	<p>Категория персонала</p>

2.3. Захват заложников

	<p>оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и осуществляющихся на месте происшествия обстановке;</p> <p>- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;</p> <p>- оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц;</p> <p>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>	
--	--	--

- незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приобщаясь к нарушителям, оценить обстановку и принять решение о направлении и способах эвакуации людей;

- при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;

- обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности предотвратить всякого рода передвижения;

- обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;

- по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;

- обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;

- по завершении эвакуации дать указание об информировании руководителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;

- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающимся родителям (законным представителям);

- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;

- по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;

<p>- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по минимизации последствий.</p>	<p>- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящуюся поблизости людей;</p> <p>- при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не преклонять на себя внимание нарушителя;</p> <p>- при нахождении в помещении болтан места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;</p> <p>- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звук) в помещении;</p> <p>- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p> <p>- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (при необходимости), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключения;</p> <p>- не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;</p> <p>- обеспечить передачу информации о захвате заложников руководством любым доступным способом при возможности;</p> <p>- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;</p>
--	---

<p>- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнить его</p>	<p>Обучающиеся</p>
<p>- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;</p> <p>- при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</p> <p>- убедиться в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;</p> <p>- по указанию руководства осуществлять проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству;</p> <p>- по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о времени прекращения учебного процесса;</p> <p>- обеспечить по указанию руководства передачу обучающимся документов (законным представителям);</p> <p>- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий;</p> <p>- во время проведения операции по освобождению:          - дверь на пол лимом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;          - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;          - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;          - не бегать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут почитать бегущих за преступников.</p>	

	<p>требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</li> <li>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</li> <li>- переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;</li> <li>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</li> <li>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</li> <li>- во время проведения операции по освобождению: <ul style="list-style-type: none"> <li>лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</li> <li>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</li> <li>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;</li> <li>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Работники охранной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;</li> <li>- при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряду и дежурному по службе охраны, администрации объекта;</li> </ul>



- при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
- при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников;
- систему оповещения не использовать;
- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;
- обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия;
- находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства;
- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ  
ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА  
ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

1. Граната РГД-5 – 50 метров
  2. Граната Ф-1 200 метров
  3. Трогловая пашка массой 200 граммов 45 метров
  4. Трогловая пашка массой 400 граммов 55 метров
  5. Шивная банка 0,33 литра 60 метров
  7. Чемодан (кейс) 230 метров
  8. Дорожный чемодан 350 метров
  9. Автомобиль типа «Жигули» 460 метров
  10. Автомобиль типа «Волга» 580 метров
  11. Микроавтобус 920 метров
  12. Грузовая автомашина (фургон) 1240 метров
-