

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 172
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 172
Калининского района Санкт-Петербурга
протокол от 26.03.2020 г № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

Г.Ф. Ануфриева/
приказ от 27.03.2020 № 67

Порядок
применения электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ

1. Настоящий Порядок применения в ГБОУ СОШ № 172 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения Школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы).
2. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
 - Педагоги используют электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации учеников;
 - местом осуществления образовательной деятельности независимо от того, где находится обучающийся, считается Школа;
 - Школа обязана обеспечить обучающегося профессиональными кадрами, которые владеют соответствующими технологиями;
 - Педагоги самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе — в форме индивидуальных консультаций;
 - Педагоги сами определяют соотношение объема занятий, график освоения учебного материала, отправки и приёма домашних заданий, график проведения текущей аттестации по результатам самостоятельной работы обучающихся при изучении отдельных тем,